## 保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表: 2023年 3月 30日

<u>事業所名 こどもデイサービス AELL 保護者等数(児童数) 47 回収数 42 割合 89%</u>

	1.21	デーック原見	はい	どちらとも いえない	いいえ	<u>ご意見</u>	プ意見を踏まえた
		チェック項目	ıau	いえない	いいえ		対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保され ているか	40	1	1	事業所自 <b>体</b> は <b>広</b> くはないが、 他の場所や外遊びに連れて 行ってくれたりしています	
	2	職員の配置 <b>数</b> や <b>専</b> 門性は適切であるか	39	3	0	詳しくは知らないためどういう 状況かよくわからない。 学習障害などに対する知識の ある先生がいてくれると ありがたいです。	定期的に職員紹介の お知らせを配布したいと 思います。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置 などバリアフリー化の配慮が適切になされて いるか	28	14	0	施設自体を見字する機会がないためよくわからない。 見る機会がなくて 分かりません、 すみません! そこまで見たことがないのでわかりません。	
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、放課後等デイサービス計画 が作成されているか	42	0	0	親が気付かないところまで 気付いてくださってます	
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫され ているか	40	2	0	税ではさせてのけれない 経験をたくさんして います。 SSTでは色んなことをして いただいてますが、 選択活動は若干固定して いると感じます。 色々考えられていると 思います。Mottoアエルも	選択活動の <b>内</b> 容を 再度 <b>検</b> 討していきたいと 思います。
	6	放課後 <b>児</b> 童クラブや児童館との交流や、 障害のない子どもと活動する機 <b>会</b> があるか	14	19	9	学後、運動面に自信を持ってもらいたいので、サッカー教室に通う予定です。その中で、適切なコミュニケーション、ルールを守るなど、障害のないお子さんとの交流を経験して、不足している部分は改善できたらいいなと思ってます。高学年になるとそれぞれ習い事などで休みが合わず交流しにくい環境にあります。	今後、コロナの <b>状</b> 況を 踏まえつつ、交流の 機 <b>会</b> を増やしていきたい と思います。
	7	支援の <b>内</b> 容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	41	1	0	なし	
	8	日頃から子どもの <b>状</b> 況を保護者と <b>伝</b> え合い、 子どもの <b>発</b> 達の <b>状</b> 況や課題について共通理 解ができているか	41	1	0	とても親身にご協力頂いていると思っております。 日々、写真やメッセージ、送迎の際に活動内容等を教えて頂き、活動内容等が分かりやすく大変有り難いです。 毎回、利用した日の活動状況をアブリの中で、お知らせ頂き、毎月アエルシートにて、目標設定されているので、 関係は思考でから、現代は、日本では、日標ので、現代の現代の現代と	今後もお子様の <b>状</b> 況を お <b>伝</b> えし、共通理解が できるよう努めて <b>参</b> ります。
	9	保護者に <b>対</b> して面談や、育 <b>児</b> に関する助言 等の支援が行われているか	37	3	2	的確に学の子供の現状と必要な支援を共有していただいている為大変助かっています。	ご希望の方には面談の 回 <b>数を増</b> やすなど <b>対応</b> させていただき ます。

保護者への説明等	10	父母の <b>会</b> の活動の支援や、保護者 <b>会</b> 等の 開 催等により保護者同士の連携が支援されてい るか	9	23		本か参加しないのでわかりません。 年齢や学年に応じた交流の場があると嬉しい。 私もそうですが、お忙しい方が多いと思います。保護者の連携が必ずしも良いことだけではないと思っているので、 私は利用していないので	ご希望の場合は場所の 確保など <b>対応</b> させて いただきます。
	11	子どもや保護者からの苦情について、 <b>対応</b> の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ 適切に <b>対応</b> しているか	37	5	0	苦情を出す事が無いので わからない。 いつも迅速に <b>対応</b> して もらっている。	今後も迅速かつ適切に <b>対応</b> できるよう <b>体</b> 制の 整備に努めて <b>参</b> ります。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報 <b>伝</b> 達 のための配慮がなされているか	40	2	0	なし	
	13	定期的に <b>会</b> 報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して <b>発</b> 信しているか	39	3	0	なし	
	14	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	41	1	0	でする。     はいのですが、     それを持ち帰ったときに処分の 仕方に困るときがあります。     うちの子の写真が入った紙が     よそのお宅で処分されていると     まりと少し気になって     まます。	大 <b>変</b> 申し <b>訳</b> ござい ません。 裏紙の管理·使用方法を <b>変</b> 更し、職員間で 周知·徹底して <b>参</b> ります。
非常時等の対応	15	緊急時 <b>対応</b> マニュアル、防犯マニュアル、感 染症 <b>対応</b> マニュアルを策定し、保護者に周 知· <b>説</b> 明されているか	32	9	1	なし	
	16	非常災害の <b>発</b> 生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	23	17	2	わからない	た期的に避難訓練を 実施し、保護者の方に その内容をお知らせして
満足度	1	子どもは通所を <b>楽</b> しみにしているか	39	3	0	国来とのコミューアーフョンが取れないためわからないが写真は楽しそうだと感じる。色々なイベントや作品作りなどいつも子供が楽しめるような企画をありがとうございます^アエルに通わせて本当に良かったです。これからも^^	大変ありがたいお言葉を 頂き嬉しく思います。 今後もお子様が楽しみ ながら社会性を身に付け られるよう努力して 参ります。
	1	事業所の支援に <b>満</b> 足しているか	42	0	0	柔軟に対応してもらっていて子どもが日頃できない体験もできてとても助かっています。自宅では教えることのできない協調性、社会性を学ばせて頂いています。子どもも楽しく通わせて頂いており、私自身も安心して働けて自分の時間も持つことができ感謝しかありません。十分すぎるくらいに、満足して	大変ありがたいお言葉を 頂き嬉しく思います。 今後も現状に甘んじることなく、 お子様の将来に繋がる より良い支援ができる よう精進して参ります。

<sup>\*1</sup> この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

<sup>\*2</sup> 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

<sup>\*3</sup> 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

<sup>\*4</sup> 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶことで、子どもが適切な行動を獲得することを目標としています。